

Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

Processo Seletivo • Edital 001/2013

 <http://actbalneario.fepese.org.br>

Caderno de Prova



10 de novembro



das 15 às 18 h



3 h de duração*



30 questões



S01a

Administrador Escolar



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Língua Portuguesa

5 questões

Texto

Site reúne obras de Vinicius de Moraes para comemorar 100 anos do poeta

A empresa responsável pelos direitos autorais de Vinicius de Moraes anunciou o lançamento do um novo site em comemoração aos 100 anos do poeta. A página reúne fotos – inclusive imagens inéditas, discografia, prosa, críticas, textos teatrais e canções. O site entrará no ar no dia 19 de outubro – dia em que o poeta completaria o centenário. Entre as curiosidades estão, por exemplo, uma fotografia feita em 1915, de Vinicius criança, zangada, sentada numa cadeira de palha, uma carta escrita para seu amigo Manuel Bandeira, que ele chamava carinhosamente de “Manezinho” e o manuscrito original da letra de Garota de Ipanema, segunda canção mais executada na história em todo o mundo.

“O site, que tem o objetivo de ser um espaço de referência para estudiosos, é o presente da família para o centenário. Para nós é importante manter as obras disponíveis a todos, com o conteúdo inteiramente revisado e uma curadoria familiar permanente. Buscamos os melhores profissionais para cuidar da obra de papai, mantendo sempre o alto nível e garantindo o alcance a quem se interessa pelo legado de Vinicius e não tem condições de ter acesso direto aos livros e aos discos. Queremos que, por exemplo, a professora de uma cidadezinha pequena saiba que pode contar com o site para pesquisar e ministrar uma aula em cima de um conteúdo correto”, afirma Maria de Moraes, filha caçula e uma das sócias da empresa que criou o projeto. Ela acrescenta que o desejo de toda a família é que o ano do centenário de Vinicius seja de exaltação ao amor, à generosidade e à verdade com que o poeta viveu e o site certamente irá colaborar com isso.

Fonte: <http://idgnow.uol.com.br/internet/2013/10/14/site-reune-obras-de-vinicius-de-moraes-para-comemorar-100-anos-do-poeta/> (adaptado) acesso em 14.10.2013.

1. Assinale a alternativa **verdadeira** de acordo com o texto.

- a. () Vinicius de Moraes foi uma criança zangada.
- b. (X) Vinicius de Moraes enalteceu o amor, a generosidade e a verdade em sua vida.
- c. () Nem todos podem ter acesso às obras de Vinicius de Moraes, exceto uma professora de uma cidadezinha do interior.
- d. () Vinicius de Moraes nasceu em 19 de outubro de 1915.
- e. () O legado de Vinicius de Moraes inclui poemas e canções que estão disponíveis em livros e no site a ser criado.

2. Observe a frase:

“O site, que tem o objetivo de ser um espaço de referência para estudiosos, é o presente da família para o centenário”.

Assinale a alternativa que apresenta a **correta** classificação sintática da palavra sublinhada, bem como a palavra ou expressão que pode substituí-la sem prejuízo de sentido e em obediência à norma culta.

- a. (X) pronome relativo, o qual
- b. () pronome relativo, no qual
- c. () pronome relativo, em que
- d. () conjunção integrante, o qual
- e. () conjunção integrante, pelo qual

3. Na Redação Oficial, os pronomes de tratamento referem-se à terceira pessoa gramatical.

Assinale a alternativa em que essa norma é observada.

- a. () Dirijo-me a Vossa Senhoria para solicitar que nos envie vosso parecer o mais breve possível.
- b. () De acordo com vossa manifestação, devemos crer que Vossa Senhoria é contrário ao pleito dos seus assessores.
- c. () Este projeto, conforme seu pedido, vos será enviado sem falta na próxima semana, posso garantir a Vossa Reverendíssima.
- d. (X) Vossa Excelência assumiu o cargo e, de imediato, convocou seus assessores para dar encaminhamento aos seus projetos.
- e. () “Sua Excelência, combatei as duras críticas feitas ao seu governo”, diziam aquelas pessoas ao Prefeito daquela cidade!

4. Observe a frase e analise as afirmativas feitas em relação a ela.

“Para nós é importante manter as obras disponíveis a todos, com o conteúdo inteiramente revisado e uma curadoria familiar permanente.”

- 1. É um período composto por coordenação com frases substantivas.
- 2. A expressão sublinhada tem a função de sujeito.
- 3. O período não está na ordem direta.
- 4. A expressão “para nós” completa o sentido do predicativo “importante”
- 5. Há apenas dois adjuntos adnominais representados por artigo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

5. Analise as frases abaixo e a análise colocada entre parênteses.

- 1. O poeta Vinícius de Moraes escreveu crônicas e poemas. (o termo sublinhado é um aposto especificativo)
- 2. Na biblioteca os livros do poeta estavam disponíveis. (o termo sublinhado é um adjunto adverbial deslocado)
- 3. Professor, em que se baseia sua avaliação? (o termo sublinhado é o sujeito da oração)
- 4. Emprestei-lhe o livro. (na frase há um objeto direto e um objeto indireto)
- 5. Naquele dia o site, foi criado e um poeta foi homenageado, pelo seu centenário. (a pontuação da frase está correta)

Assinale a alternativa que indica todas as análises **corretas**.

- a. () São corretas apenas as análises em 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as análises em 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as análises em 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as análises em 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as análises em 3, 4 e 5.

Temas Atuais

5 questões

6. Foi recente decisão do Supremo Tribunal Federal, em relação à ação penal de número 470, movida pelo Ministério Público:

- a. (X) A aceitação da validade dos embargos infringentes.
- b. () A aceitação do casamento de pessoas do mesmo sexo.
- c. () A liberação do porte de pequenas quantidades de maconha.
- d. () A cassação do mandato do deputado federal Natan Donadon.
- e. () A rejeição dos embargos infringentes apresentados pelos réus do “Mensalão”.

Estado de Santa Catarina

7. Recentemente Balneário Camboriú recebeu uma formidável competição. Os participantes precisavam atravessar uma linha suspensa entre dois prédios, a mais de 100 metros de altura.

Assinale a alternativa que nomeia esse esporte.

- a. () WCT
- b. () Skate
- c. () Soccer
- d. (X) Highline
- e. () Bodyboard

8. A descoberta do pré-sal gerou grande expectativa em face da sua importância estratégica e econômica.

Recentemente tivemos o leilão para a concessão de um dos mais promissores campos, o campo de Libra.

É verdadeiro a respeito do resultado desse leilão:

- a. () Todas as grandes empresas privadas internacionais decidiram participar do evento.
- b. (X) Algumas das grandes empresas privadas internacionais recusaram-se a participar do leilão.
- c. () As grandes empresas estatais da China, Japão e Índia recusaram-se a participar da concorrência.
- d. () A PETROBRAS anunciou o seu cancelamento, em virtude de nenhuma empresa ter demonstrado interesse em dele participar.
- e. () O leilão foi um extraordinário sucesso. A empresa petrolífera EXXON arrematou a concessão por 18 bilhões de dólares norte americanos.

9. Movimento islâmico que se opõe aos costumes ocidentais e deseja instalar governos com base nos ensinamentos do Corão. Chegou ao poder no Egito, mas foi derrubado por um golpe militar.

- a. () Hamas
- b. () Al Qaeda.
- c. () Jihad Islâmica.
- d. () Partido de Deus.
- e. (X) Irmandade Muçulmana.

10. Ao som de versos tradicionais desenrola-se a apresentação. O cavalinho, a cobra, o urso, a bernúncia, a maricota e o macaco, dançam e fazem peraltices. Assinale a alternativa que identifica esta manifestação do folclore do litoral catarinense.

- a. () Pau de fita.
- b. () Chama Rita.
- c. () Pão por Deus.
- d. (X) Boi de mamão.
- e. () Dança do macaco.

Temas de Educação

15 questões

11. Com relação aos estudos que versam a respeito do planejamento no contexto escolar é possível encontrar pesquisadores que defendem o pressuposto de que a interdisciplinaridade é:

- a. () A justaposição de todas as disciplinas que favorece que um mesmo conceito possa ser abordado de diferentes maneiras para facilitar a memorização por parte dos estudantes.
- b. () A segmentação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação de ideias até a memorização dos conceitos fundamentais e da teoria do conhecimento.
- c. (X) A interação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação de ideias até a integração recíproca dos conceitos fundamentais e da teoria do conhecimento, da metodologia e dos dados da pesquisa.
- d. () Somente quando ocorre a interação entre todas as disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação de ideias até a integração recíproca dos conceitos fundamentais e da teoria do conhecimento, da metodologia e dos dados da pesquisa.
- e. () A soma de duas ou mais disciplinas que compõe a grade curricular e tem por objetivo trabalhar o mesmo tema de forma linear para facilitar a compreensão por parte dos estudantes.

12. De acordo com o artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação os docentes têm a tarefa de:

- a. () Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo suas próprias concepções.
- b. () Cumprir o plano de trabalho, feito pelo supervisor escolar da sua unidade de ensino.
- c. () Executar um plano de trabalho elaborado pela Secretaria de Educação de cada Município.
- d. () Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo os interesses do diretor do estabelecimento de ensino.
- e. (X) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

13. Analise o texto abaixo:

Pesquisas indicam que surgiu pela necessidade de dar uma resposta à fragmentação do conhecimento causada por uma epistemologia de cunho positivista.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () o currículo linear
- b. () o currículo disciplinar
- c. (X) a interdisciplinaridade
- d. () a avaliação classificatória
- e. () o planejamento segmentado

14. Analise o texto abaixo:

Consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental que tem um papel fundamental no processo de aquisição da língua escrita.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) a oralidade
- b. () a disciplina
- c. () a memorização
- d. () a atividade mecânica
- e. () a sequenciação dos conteúdos

15. Analise o texto abaixo:

Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um(1)..... para a educação no Ensino Fundamental(2)..... Sua função é(3)..... e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de(4)....., principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ instrumento legal ;
⁽²⁾ para a região sul do País ; ⁽³⁾ direcionar ;
⁽⁴⁾ técnicos e gestores
- b. () ⁽¹⁾ referencial de leis ; ⁽²⁾ em todo o País ;
⁽³⁾ fiscalizar ; ⁽⁴⁾ professores
- c. () ⁽¹⁾ documento institucional ; ⁽²⁾ e médio ;
⁽³⁾ fiscalizar ; ⁽⁴⁾ gestores
- d. () ⁽¹⁾ documento informal ;
⁽²⁾ para as regiões sul e sudeste do País ;
⁽³⁾ avaliar ; ⁽⁴⁾ professores
- e. (X) ⁽¹⁾ referencial de qualidade ;
⁽²⁾ em todo o País ; ⁽³⁾ orientar ;
⁽⁴⁾ técnicos e professores brasileiros

16. Consta no texto dos Parâmetros Curriculares Nacionais que o currículo, tanto para o ensino fundamental quanto para o ensino médio, deve obrigatoriamente propiciar oportunidades para o estudo da:

- a. () Língua estrangeira, da matemática e do mundo físico.
- b. (X) Língua portuguesa, da matemática, do mundo físico e natural e da realidade social e política, enfatizando-se o conhecimento do Brasil.
- c. () Língua portuguesa e estrangeira, da matemática, do mundo físico e da realidade social do Brasil.
- d. () Língua estrangeira, da matemática, do mundo físico e natural e da realidade social e política, enfatizando-se o conhecimento do Brasil.
- e. () Língua portuguesa e estrangeira, da matemática, do mundo químico e físico e da realidade política, enfatizando-se o conhecimento do Brasil.

17. Analise o texto abaixo:

De acordo com o princípio vigotskiano a aprendizagem é(1)....., visando a(2)..... de signos culturais pelo indivíduo, o que gera(3)..... às ações e ao comportamento dos indivíduos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ um processo espontâneo ;
⁽²⁾ codificação ; ⁽³⁾ uma qualidade autodidata
- b. () ⁽¹⁾ um processo mecânico e linear ;
⁽²⁾ memorização ;
⁽³⁾ uma qualidade auto-fiscalizadora
- c. () ⁽¹⁾ um processo natural ;
⁽²⁾ a compreensão de esquemas e ;
⁽³⁾ o conhecimento e a autorregulação
- d. (X) ⁽¹⁾ uma articulação de processos externos e internos ; ⁽²⁾ internalização ;
⁽³⁾ uma qualidade autorreguladora
- e. () ⁽¹⁾ uma articulação de processos ambientais e comportamentais ;
⁽²⁾ decodificação ;
⁽³⁾ uma qualidade autorreguladora

18. No âmbito educacional qual é o núcleo próprio de estudos da Didática?

- a. () A formação de conceitos
- b. () A formação da mente humana
- c. (X) A relação ensino-aprendizagem
- d. () A constituição do psiquismo humano
- e. () O processo de avaliação institucional

19. Qual dos autores citados abaixo defende o pressuposto de que a aprendizagem constrói-se em processos de troca e por isso sua teoria é chamada de construtivista?

- a. (X) Piaget
- b. () Freinet
- c. () Vigotski
- d. () Wallon
- e. () Freud

20. Os estudos que versam a respeito da Didática indicam que a mesma envolve:

- a. () Objetivos, estratégias de organização docente, regras comportamentais e fiscalização do trabalho docente.
- b. () Objetivos administrativos, métodos de avaliação do trabalho docente e conteúdos informais.
- c. () As regras de disciplina e formas de organização da instituição.
- d. () Conteúdos, objetivos institucionais e métodos de avaliação do trabalho docente.
- e. (X) Objetivos, conteúdos, métodos e formas de organização do ensino.

21. No artigo 7º do Estatuto da Criança e do Adolescente, ao tratar dos Direitos Fundamentais, no capítulo referente ao Direito à Vida e à Saúde, consta que a criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

Consta no Estatuto, em seu artigo 8º, que:

- a. () É assegurado à gestante, através do Sistema Privado de Saúde, o atendimento pré-natal.
- b. (X) É assegurado à gestante, através do Sistema Único de Saúde, o atendimento pré e perinatal.
- c. () É facultativo o atendimento à gestante, através do Sistema Único de Saúde, os exames pré e perinatal.
- d. () É assegurado à gestante, através do Sistema Único de Saúde, exclusivamente o atendimento pré-natal.
- e. () É assegurado à gestante, através do Sistema Único de Saúde, o atendimento pré-natal e, através do Sistema Privado de Saúde, o atendimento perinatal.

22. Consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais que se faz necessário planejar uma dinâmica de ensino que favoreça:

- a. Não só o descobrimento das potencialidades do trabalho individual, mas também, e sobretudo, do trabalho coletivo.
- b. O descobrimento das potencialidades do trabalho individual e da resolução de problemas de ordem cognitiva.
- c. A formação linear e homogênea de conceitos científicos e o descobrimento das potencialidades do trabalho individual.
- d. A formação linear e homogênea de conceitos científicos e o descobrimento das potencialidades do trabalho coletivo.
- e. A constituição de sujeitos passivos e disciplinados, além do descobrimento das potencialidades do trabalho individual.

23. Os Parâmetros Curriculares Nacionais estão situados historicamente – não são princípios atemporais. Sua validade depende:

- a. Da aprovação de projetos apresentados na Câmara de Vereadores da cada município.
- b. De estarem em consonância com a realidade social, necessitando, portanto, de um processo periódico de avaliação e revisão, a ser coordenado pelas Secretarias Municipais de Educação.
- c. De estarem de acordo com a legislação vigente, necessitando, portanto, de um processo periódico de avaliação e revisão, a ser coordenado pelos gestores escolares.
- d. De estarem em consonância com a realidade social, necessitando, portanto, de um processo periódico de avaliação e revisão, a ser coordenado pelo MEC.
- e. De estarem em consonância com a realidade social, necessitando portanto, de um processo periódico de avaliação e revisão, a ser coordenado pelas Organizações Não Governamentais (ONG's).

24. Com relação aos estudos que tratam das concepções de aprendizagem, a teoria histórico-cultural da atividade desenvolveu-se a partir dos trabalhos de Lúria e Leontiev, cujas bases foram postas por Vygotsky.

Uma das ideias centrais desta teoria é a afirmação do condicionamento histórico-social do desenvolvimento do psiquismo humano, que se realiza no processo de apropriação da cultura mediante:

- a. A memorização de informações.
- b. A constituição espontânea do saber.
- c. A comunicação com outras pessoas.
- d. A repetição mecânica de conceitos.
- e. Um processo linear e segmentado.

25. Com relação aos processos de aprendizagem Vigotski defende a concepção de que a formação de conceitos remete às relações entre pensamento e linguagem.

Constitui sua teoria tendo por base o desenvolvimento do indivíduo como resultado de um processo, enfatizando o papel e da aprendizagem nesse desenvolvimento

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. mecânico ; da repetição
- b. natural ; da memorização
- c. homogêneo ; da linearidade
- d. espontâneo ; da imaginação
- e. sócio-histórico ; da linguagem

Conhecimentos Específicos

(5 questões)

26. Assinale a alternativa **incorreta** sobre avaliação da aprendizagem.

- a. () Tem finalidade de acompanhar e repensar o trabalho realizado.
- b. (X) Deve ser um instrumento para classificar e rotular os alunos, realizada de forma bimestral/trimestral.
- c. () É instrumento de reflexão sobre a prática pedagógica na busca de melhores caminhos para orientar a aprendizagem das crianças.
- d. () Auxilia o professor a descobrir quais os elementos estão contribuindo ou dificultando as possibilidades de expressão da criança, sua aprendizagem e desenvolvimento.
- e. () Deve basear-se em critérios que visem ao crescimento pessoal dos alunos, no que diz respeito as suas atitudes, liderança, conscientização crítica e cidadã.

27. A Didática enquanto um dos principais ramos de estudo da Pedagogia é considerada pelo corpo pedagógico como:

- a. (X) O eixo da formação profissional pois ela investiga os fundamentos, condições e modos de realizações da instrução e do ensino.
- b. () Instrumento que serve para mensurar o grau de entendimento dos alunos frente aos conteúdos ensinados.
- c. () Responsável por ditar as tendências pedagógicas.
- d. () Um manual pedagógico com a sequência dos conteúdos a serem ensinados em cada série.
- e. () Estratégia mais eficaz no momento da avaliação da aprendizagem.

28. Atualmente o ensino público é perpassado por diversos vieses e olhares onde muitos profissionais da área da educação se encontram em um constante questionamento: a razão de ser da escola.

Sobre as funções sociais da escola pública contemporânea, é correto afirmar:

1. A escola pública nasce sob a necessidade material da sociedade e faz todo o seu caminhar sob esse prisma, seja seguindo os moldes ditados pela economia, seja buscando negar essa ordem e ir além desse jugo econômico.
2. Para alguns autores, a escola pública, no Brasil, surge em um contexto onde acredita-se que o sistema público existe para atender aos carentes, necessitados e desvalidos, sendo assim ela adquire um caráter assistencialista e sem preocupação com qualidade.
3. É importante que os agentes educacionais reflitam constantemente sobre a Função Social da Escola Pública, porque ela é um resultado fortuito da relação professor aluno, que deve ser considerada e compreendida autonomamente, não podendo ser deixada de lado.
4. Para Santos (2002), é através do processo educativo e da socialização das novas gerações que o individuo vai engrandecer, em vez de ser moldado. Ele acredita que o sistema de educação é responsável por preservar os frutos da experiência humana e facilitar a transmissão de geração a geração.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

29. A Educação Infantil durante muito tempo foi guiada por uma concepção assistencialista, onde o foco estava centrado apenas no cuidar. Com o passar dos anos, esta realidade foi ganhando outra modelagem.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre os dois grandes eixos do ensino infantil (educar e cuidar).

- () A indissociabilidade entre cuidado e educação não precisa permear todo o projeto pedagógico de uma instituição escolar. Trata-se, de certa forma, de uma filosofia de atuação que pode prevalecer – ou não – no planejamento, dependendo do método de aprendizagem escolhido pelo professor.
- () Para Haddad, o termo “educação e cuidado infantil” propõe um terceiro modelo, um paradigma que aponta a necessidade de uma aproximação entre as dimensões sociais e educacionais do atendimento em uma atenção conjunta às necessidades da criança e da família no contexto da modernidade
- () O desenvolvimento integral depende tanto dos cuidados relacionais, que envolvem a dimensão afetiva e dos cuidados com os aspectos biológicos, como a qualidade da alimentação e dos cuidados com a saúde, quanto da forma como esses cuidados são oferecidos e das oportunidades de acesso a conhecimentos variados.
- () Cuidar e educar significa compreender que o espaço/tempo em que a criança vive exige seu esforço particular e a mediação dos adultos como forma de proporcionar ambientes que estimulem a curiosidade com consciência e responsabilidade, respeitando a diversidade, o momento e a realidade peculiares à infância.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – F – V
- b. () V – V – F – F
- c. () V – F – V – F
- d. (X) F – V – V – V
- e. () F – F – V – V

30. Assinale a afirmativa **correta** relacionada ao papel social da educação infantil nos dias de hoje.

- a. () Preservar o caráter assistencialista voltado para a educação das crianças carentes.
- b. () Garantir a permanência das mães no Mercado de trabalho.
- c. () Preparar as crianças para a inserção na escola de ensino fundamental.
- d. () Assegurar a alimentação, a higiene e a segurança física da criança.
- e. (X) Ampliar relações sociais na interação com outras crianças e adultos, conhecer seu próprio corpo, brincar e se expressar das mais variadas formas, utilizar diferentes linguagens para se comunicar.



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>