

Caderno de Prova



10 de novembro



das 15 às 18 h



3 h de duração*



30 questões



S04

Professor de Apoio Pedagógico Especial PIII



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Língua Portuguesa

5 questões

Texto

Site reúne obras de Vinicius de Moraes para comemorar 100 anos do poeta

A empresa responsável pelos direitos autorais de Vinicius de Moraes anunciou o lançamento do um novo site em comemoração aos 100 anos do poeta. A página reúne fotos – inclusive imagens inéditas, discografia, prosa, críticas, textos teatrais e canções. O site entrará no ar no dia 19 de outubro – dia em que o poeta completaria o centenário. Entre as curiosidades estão, por exemplo, uma fotografia feita em 1915, de Vinicius criança, zangada, sentada numa cadeira de palha, uma carta escrita para seu amigo Manuel Bandeira, que ele chamava carinhosamente de “Manezinho” e o manuscrito original da letra de Garota de Ipanema, segunda canção mais executada na história em todo o mundo.

“O site, que tem o objetivo de ser um espaço de referência para estudiosos, é o presente da família para o centenário. Para nós é importante manter as obras disponíveis a todos, com o conteúdo inteiramente revisado e uma curadoria familiar permanente. Buscamos os melhores profissionais para cuidar da obra de papai, mantendo sempre o alto nível e garantindo o alcance a quem se interessa pelo legado de Vinicius e não tem condições de ter acesso direto aos livros e aos discos. Queremos que, por exemplo, a professora de uma cidadezinha pequena saiba que pode contar com o site para pesquisar e ministrar uma aula em cima de um conteúdo correto”, afirma Maria de Moraes, filha caçula e uma das sócias da empresa que criou o projeto. Ela acrescenta que o desejo de toda a família é que o ano do centenário de Vinicius seja de exaltação ao amor, à generosidade e à verdade com que o poeta viveu e o site certamente irá colaborar com isso.

Fonte: <http://idgnow.uol.com.br/internet/2013/10/14/site-reune-obras-de-vinicius-de-moraes-para-comemorar-100-anos-do-poeta/> (adaptado) acesso em 14.10.2013.

1. Assinale a alternativa **verdadeira** de acordo com o texto.

- a. () Vinicius de Moraes foi uma criança zangada.
- b. (X) Vinicius de Moraes enalteceu o amor, a generosidade e a verdade em sua vida.
- c. () Nem todos podem ter acesso às obras de Vinicius de Moraes, exceto uma professora de uma cidadezinha do interior.
- d. () Vinicius de Moraes nasceu em 19 de outubro de 1915.
- e. () O legado de Vinicius de Moraes inclui poemas e canções que estão disponíveis em livros e no site a ser criado.

2. Observe a frase:

“O site, que tem o objetivo de ser um espaço de referência para estudiosos, é o presente da família para o centenário”.

Assinale a alternativa que apresenta a **correta** classificação sintática da palavra sublinhada, bem como a palavra ou expressão que pode substituí-la sem prejuízo de sentido e em obediência à norma culta.

- a. (X) pronome relativo, o qual
- b. () pronome relativo, no qual
- c. () pronome relativo, em que
- d. () conjunção integrante, o qual
- e. () conjunção integrante, pelo qual

3. Na Redação Oficial, os pronomes de tratamento referem-se à terceira pessoa gramatical.

Assinale a alternativa em que essa norma é observada.

- a. () Dirijo-me a Vossa Senhoria para solicitar que nos envie vosso parecer o mais breve possível.
- b. () De acordo com vossa manifestação, devemos crer que Vossa Senhoria é contrário ao pleito dos seus assessores.
- c. () Este projeto, conforme seu pedido, vos será enviado sem falta na próxima semana, posso garantir a Vossa Reverendíssima.
- d. (X) Vossa Excelência assumiu o cargo e, de imediato, convocou seus assessores para dar encaminhamento aos seus projetos.
- e. () “Sua Excelência, combatei as duras críticas feitas ao seu governo”, diziam aquelas pessoas ao Prefeito daquela cidade!

4. Observe a frase e analise as afirmativas feitas em relação a ela.

“Para nós é importante manter as obras disponíveis a todos, com o conteúdo inteiramente revisado e uma curadoria familiar permanente.”

- 1. É um período composto por coordenação com frases substantivas.
- 2. A expressão sublinhada tem a função de sujeito.
- 3. O período não está na ordem direta.
- 4. A expressão “para nós” completa o sentido do predicativo “importante”
- 5. Há apenas dois adjuntos adnominais representados por artigo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

5. Analise as frases abaixo e a análise colocada entre parênteses.

- 1. O poeta Vinícius de Moraes escreveu crônicas e poemas. (o termo sublinhado é um aposto especificativo)
- 2. Na biblioteca os livros do poeta estavam disponíveis. (o termo sublinhado é um adjunto adverbial deslocado)
- 3. Professor, em que se baseia sua avaliação? (o termo sublinhado é o sujeito da oração)
- 4. Emprestei-lhe o livro. (na frase há um objeto direto e um objeto indireto)
- 5. Naquele dia o site, foi criado e um poeta foi homenageado, pelo seu centenário. (a pontuação da frase está correta)

Assinale a alternativa que indica todas as análises **corretas**.

- a. () São corretas apenas as análises em 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as análises em 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as análises em 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as análises em 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as análises em 3, 4 e 5.

Temas Atuais

5 questões

6. Foi recente decisão do Supremo Tribunal Federal, em relação à ação penal de número 470, movida pelo Ministério Público:

- a. (X) A aceitação da validade dos embargos infringentes.
- b. () A aceitação do casamento de pessoas do mesmo sexo.
- c. () A liberação do porte de pequenas quantidades de maconha.
- d. () A cassação do mandato do deputado federal Natan Donadon.
- e. () A rejeição dos embargos infringentes apresentados pelos réus do “Mensalão”.

Estado de Santa Catarina

7. Recentemente Balneário Camboriú recebeu uma formidável competição. Os participantes precisavam atravessar uma linha suspensa entre dois prédios, a mais de 100 metros de altura.

Assinale a alternativa que nomeia esse esporte.

- a. () WCT
- b. () Skate
- c. () Soccer
- d. (X) Highline
- e. () Bodyboard

8. A descoberta do pré-sal gerou grande expectativa em face da sua importância estratégica e econômica.

Recentemente tivemos o leilão para a concessão de um dos mais promissores campos, o campo de Libra.

É verdadeiro a respeito do resultado desse leilão:

- a. () Todas as grandes empresas privadas internacionais decidiram participar do evento.
- b. (X) Algumas das grandes empresas privadas internacionais recusaram-se a participar do leilão.
- c. () As grandes empresas estatais da China, Japão e Índia recusaram-se a participar da concorrência.
- d. () A PETROBRAS anunciou o seu cancelamento, em virtude de nenhuma empresa ter demonstrado interesse em dele participar.
- e. () O leilão foi um extraordinário sucesso. A empresa petrolífera EXXON arrematou a concessão por 18 bilhões de dólares norte americanos.

9. Movimento islâmico que se opõe aos costumes ocidentais e deseja instalar governos com base nos ensinamentos do Corão. Chegou ao poder no Egito, mas foi derrubado por um golpe militar.

- a. () Hamas
- b. () Al Qaeda.
- c. () Jihad Islâmica.
- d. () Partido de Deus.
- e. (X) Irmandade Muçulmana.

10. Ao som de versos tradicionais desenrola-se a apresentação. O cavalinho, a cobra, o urso, a bernúncia, a maricota e o macaco, dançam e fazem peraltices. Assinale a alternativa que identifica esta manifestação do folclore do litoral catarinense.

- a. () Pau de fita.
- b. () Chama Rita.
- c. () Pão por Deus.
- d. (X) Boi de mamão.
- e. () Dança do macaco.

Temas de Educação

15 questões

11. Com relação aos estudos que versam a respeito do planejamento no contexto escolar é possível encontrar pesquisadores que defendem o pressuposto de que a interdisciplinaridade é:

- a. () A justaposição de todas as disciplinas que favorece que um mesmo conceito possa ser abordado de diferentes maneiras para facilitar a memorização por parte dos estudantes.
- b. () A segmentação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação de ideias até a memorização dos conceitos fundamentais e da teoria do conhecimento.
- c. (X) A interação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação de ideias até a integração recíproca dos conceitos fundamentais e da teoria do conhecimento, da metodologia e dos dados da pesquisa.
- d. () Somente quando ocorre a interação entre todas as disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação de ideias até a integração recíproca dos conceitos fundamentais e da teoria do conhecimento, da metodologia e dos dados da pesquisa.
- e. () A soma de duas ou mais disciplinas que compõe a grade curricular e tem por objetivo trabalhar o mesmo tema de forma linear para facilitar a compreensão por parte dos estudantes.

12. De acordo com o artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação os docentes têm a tarefa de:

- a. () Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo suas próprias concepções.
 - b. () Cumprir o plano de trabalho, feito pelo supervisor escolar da sua unidade de ensino.
 - c. () Executar um plano de trabalho elaborado pela Secretaria de Educação de cada Município.
 - d. () Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo os interesses do diretor do estabelecimento de ensino.
 - e. (X) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
-

13. Analise o texto abaixo:

Pesquisas indicam que surgiu pela necessidade de dar uma resposta à fragmentação do conhecimento causada por uma epistemologia de cunho positivista.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () o currículo linear
 - b. () o currículo disciplinar
 - c. (X) a interdisciplinaridade
 - d. () a avaliação classificatória
 - e. () o planejamento segmentado
-

14. Analise o texto abaixo:

Consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental que tem um papel fundamental no processo de aquisição da língua escrita.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) a oralidade
- b. () a disciplina
- c. () a memorização
- d. () a atividade mecânica
- e. () a sequenciação dos conteúdos

15. Analise o texto abaixo:

Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um(1)..... para a educação no Ensino Fundamental(2)..... Sua função é(3)..... e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de(4)....., principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ instrumento legal ;
⁽²⁾ para a região sul do País ; ⁽³⁾ direcionar ;
⁽⁴⁾ técnicos e gestores
 - b. () ⁽¹⁾ referencial de leis ; ⁽²⁾ em todo o País ;
⁽³⁾ fiscalizar ; ⁽⁴⁾ professores
 - c. () ⁽¹⁾ documento institucional ; ⁽²⁾ e médio ;
⁽³⁾ fiscalizar ; ⁽⁴⁾ gestores
 - d. () ⁽¹⁾ documento informal ;
⁽²⁾ para as regiões sul e sudeste do País ;
⁽³⁾ avaliar ; ⁽⁴⁾ professores
 - e. (X) ⁽¹⁾ referencial de qualidade ;
⁽²⁾ em todo o País ; ⁽³⁾ orientar ;
⁽⁴⁾ técnicos e professores brasileiros
-

16. Consta no texto dos Parâmetros Curriculares Nacionais que o currículo, tanto para o ensino fundamental quanto para o ensino médio, deve obrigatoriamente propiciar oportunidades para o estudo da:

- a. () Língua estrangeira, da matemática e do mundo físico.
- b. (X) Língua portuguesa, da matemática, do mundo físico e natural e da realidade social e política, enfatizando-se o conhecimento do Brasil.
- c. () Língua portuguesa e estrangeira, da matemática, do mundo físico e da realidade social do Brasil.
- d. () Língua estrangeira, da matemática, do mundo físico e natural e da realidade social e política, enfatizando-se o conhecimento do Brasil.
- e. () Língua portuguesa e estrangeira, da matemática, do mundo químico e físico e da realidade política, enfatizando-se o conhecimento do Brasil.

17. Analise o texto abaixo:

De acordo com o princípio vigotskiano a aprendizagem é(1)....., visando a(2)..... de signos culturais pelo indivíduo, o que gera(3)..... às ações e ao comportamento dos indivíduos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ um processo espontâneo ;
⁽²⁾ codificação ; ⁽³⁾ uma qualidade autodidata
- b. () ⁽¹⁾ um processo mecânico e linear ;
⁽²⁾ memorização ;
⁽³⁾ uma qualidade auto-fiscalizadora
- c. () ⁽¹⁾ um processo natural ;
⁽²⁾ a compreensão de esquemas e ;
⁽³⁾ o conhecimento e a autorregulação
- d. (X) ⁽¹⁾ uma articulação de processos externos e internos ; ⁽²⁾ internalização ;
⁽³⁾ uma qualidade autorreguladora
- e. () ⁽¹⁾ uma articulação de processos ambientais e comportamentais ;
⁽²⁾ decodificação ;
⁽³⁾ uma qualidade autorreguladora

18. No âmbito educacional qual é o núcleo próprio de estudos da Didática?

- a. () A formação de conceitos
- b. () A formação da mente humana
- c. (X) A relação ensino-aprendizagem
- d. () A constituição do psiquismo humano
- e. () O processo de avaliação institucional

19. Qual dos autores citados abaixo defende o pressuposto de que a aprendizagem constrói-se em processos de troca e por isso sua teoria é chamada de construtivista?

- a. (X) Piaget
- b. () Freinet
- c. () Vigotski
- d. () Wallon
- e. () Freud

20. Os estudos que versam a respeito da Didática indicam que a mesma envolve:

- a. () Objetivos, estratégias de organização docente, regras comportamentais e fiscalização do trabalho docente.
- b. () Objetivos administrativos, métodos de avaliação do trabalho docente e conteúdos informais.
- c. () As regras de disciplina e formas de organização da instituição.
- d. () Conteúdos, objetivos institucionais e métodos de avaliação do trabalho docente.
- e. (X) Objetivos, conteúdos, métodos e formas de organização do ensino.

21. No artigo 7º do Estatuto da Criança e do Adolescente, ao tratar dos Direitos Fundamentais, no capítulo referente ao Direito à Vida e à Saúde, consta que a criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

Consta no Estatuto, em seu artigo 8º, que:

- a. () É assegurado à gestante, através do Sistema Privado de Saúde, o atendimento pré-natal.
- b. (X) É assegurado à gestante, através do Sistema Único de Saúde, o atendimento pré e perinatal.
- c. () É facultativo o atendimento à gestante, através do Sistema Único de Saúde, os exames pré e perinatal.
- d. () É assegurado à gestante, através do Sistema Único de Saúde, exclusivamente o atendimento pré-natal.
- e. () É assegurado à gestante, através do Sistema Único de Saúde, o atendimento pré-natal e, através do Sistema Privado de Saúde, o atendimento perinatal.

22. Consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais que se faz necessário planejar uma dinâmica de ensino que favoreça:

- a. Não só o descobrimento das potencialidades do trabalho individual, mas também, e sobretudo, do trabalho coletivo.
- b. O descobrimento das potencialidades do trabalho individual e da resolução de problemas de ordem cognitiva.
- c. A formação linear e homogênea de conceitos científicos e o descobrimento das potencialidades do trabalho individual.
- d. A formação linear e homogênea de conceitos científicos e o descobrimento das potencialidades do trabalho coletivo.
- e. A constituição de sujeitos passivos e disciplinados, além do descobrimento das potencialidades do trabalho individual.

23. Os Parâmetros Curriculares Nacionais estão situados historicamente – não são princípios atemporais. Sua validade depende:

- a. Da aprovação de projetos apresentados na Câmara de Vereadores da cada município.
- b. De estarem em consonância com a realidade social, necessitando, portanto, de um processo periódico de avaliação e revisão, a ser coordenado pelas Secretarias Municipais de Educação.
- c. De estarem de acordo com a legislação vigente, necessitando, portanto, de um processo periódico de avaliação e revisão, a ser coordenado pelos gestores escolares.
- d. De estarem em consonância com a realidade social, necessitando, portanto, de um processo periódico de avaliação e revisão, a ser coordenado pelo MEC.
- e. De estarem em consonância com a realidade social, necessitando portanto, de um processo periódico de avaliação e revisão, a ser coordenado pelas Organizações Não Governamentais (ONG's).

24. Com relação aos estudos que tratam das concepções de aprendizagem, a teoria histórico-cultural da atividade desenvolveu-se a partir dos trabalhos de Lúria e Leontiev, cujas bases foram postas por Vygotsky.

Uma das ideias centrais desta teoria é a afirmação do condicionamento histórico-social do desenvolvimento do psiquismo humano, que se realiza no processo de apropriação da cultura mediante:

- a. A memorização de informações.
- b. A constituição espontânea do saber.
- c. A comunicação com outras pessoas.
- d. A repetição mecânica de conceitos.
- e. Um processo linear e segmentado.

25. Com relação aos processos de aprendizagem Vigotski defende a concepção de que a formação de conceitos remete às relações entre pensamento e linguagem.

Constitui sua teoria tendo por base o desenvolvimento do indivíduo como resultado de um processo, enfatizando o papel e da aprendizagem nesse desenvolvimento

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. mecânico ; da repetição
- b. natural ; da memorização
- c. homogêneo ; da linearidade
- d. espontâneo ; da imaginação
- e. sócio-histórico ; da linguagem

Conhecimentos Específicos

(5 questões)

26. Sobre a alfabetização de crianças com cegueira, é **correto** afirmar:

- a. () O Sistema Braille é um método de alfabetização em que o tato substitui a visão.
- b. () As dificuldades de aprendizagem, especialmente da leitura e da escrita, são inerentes à limitação visual, quando se trata de alunos com cegueira e com baixa visão.
- c. () A alfabetização depende unicamente da integração dos sentidos, ou seja, o fato de poder ver por si só é condição suficiente para aprender a ler e escrever.
- d. () Antes do início da alfabetização de crianças com cegueira, é necessário buscar em diagnósticos psicológicos ou neurológicos a confirmação de alguma incapacidade ou déficit intelectual.
- e. (X) É fundamental a exploração dos sentidos remanescentes, principalmente o tato e a audição, já que essas crianças não têm as mesmas possibilidades de entrar em contato direto, casual e espontâneo com a leitura e com a escrita como as crianças que enxergam.

27. Sobre a escolarização de alunos surdos, a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/SEESP, 2008) propõe:

- a. (X) a participação e aprendizagem dos alunos com surdez na escola comum.
- b. () a escolarização dos alunos surdos em instituições educacionais especializadas.
- c. () a exclusão dos alunos surdos da escola comum.
- d. () a criação de classes especiais em escolas comuns para a inclusão escolar de alunos com surdez.
- e. () a matrícula de alunos surdos concomitantemente em classes comuns da escola regular e turmas bilíngues de instituições educacionais especializadas.

28. Leia atentamente as afirmativas abaixo, referentes a recursos pedagógicos acessíveis a alunos com deficiência física, identificando se cada uma delas é verdadeira (V) ou falsa (F).

- () Os recursos pedagógicos e de acessibilidade colaboram para que alunos com deficiência física participem ativamente do processo escolar.
- () Os recursos pedagógicos acessíveis consistem em apoios que podem se traduzir como ações, práticas educacionais ou material didático, projetados para superar as limitações do aluno com deficiência física na sua trajetória escolar, igualando seu desempenho aos demais alunos da escola, em todas as áreas do desenvolvimento humano.
- () O professor de educação especial deve observar e identificar as possíveis barreiras que limitam ou impedem o aluno com deficiência física de participar ativamente do processo escolar, propondo recursos pedagógicos acessíveis.
- () A Tecnologia Assistiva (TA) pode ser definida como uma área do conhecimento e de atuação que desenvolve serviços, recursos e estratégias que auxiliam na resolução de dificuldades funcionais das pessoas com deficiência na realização de suas tarefas, constituindo em importante apoio na escolarização de alunos com deficiência física.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – V – F
- b. () V – V – F – F
- c. (X) V – F – V – V
- d. () F – V – F – V
- e. () F – F – V – V

29. Analise o texto abaixo:

O trabalho do professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE) voltado para o aluno com deficiência intelectual se caracteriza essencialmente pela realização de ações específicas sobre os mecanismos de aprendizagem e desenvolvimento desses alunos. O AEE se realiza essencialmente na sala de recursos multifuncionais.

O professor do atendimento educacional especializado deve propor atividades que contribuam para a aprendizagem de conceitos, além de propor situações vivenciais que possibilitem esse aluno organizar o seu pensamento. Esse atendimento deve se fundamentar em situações-problema, que exijam que o aluno utilize seu raciocínio para a resolução de um determinado problema.

IN: GOMES, Adriana L. L. V. **A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar** : o atendimento educacional especializado para alunos com deficiência intelectual. Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial ; [Fortaleza] : Universidade Federal do Ceará, 2010. p. 8.

A partir do texto, é **correto** afirmar:

- a. () O professor do AEE não deve produzir materiais didáticos e pedagógicos para os alunos com deficiência intelectual, tendo em vista que esta é uma função do professor da sala de aula comum.
- b. () O trabalho do professor do AEE deve focalizar as dificuldades do aluno com deficiência intelectual diante da aprendizagem, proporcionando reforço escolar no contraturno ou no mesmo turno, garantindo o atendimento ao aluno.
- c. () As atividades propostas a alunos com deficiência intelectual devem utilizar apenas recursos concretos, considerando a dificuldade que esses alunos apresentam em relação à abstração.
- d. (X) É função do professor do AEE organizar situações que favoreçam o desenvolvimento do aluno com deficiência intelectual e que estimulem o desenvolvimento cognitivo e da aprendizagem.
- e. () O professor do AEE deve investir em atividades de socialização de alunos com deficiência intelectual, já que são poucas as chances de esse aluno aprender conceitos e conteúdos mais complexos.

30. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 04/2009, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) é realizado,, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização, não sendo substitutivo às classes comuns.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () exclusivamente
- b. (X) prioritariamente
- c. () excepcionalmente
- d. () obrigatoriamente
- e. () alternadamente



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>